



Az Iskola neve:
A Tanuló neve:
Készlet: háromszög, négyzet, egy csomag
További eszközanyag: papír, ceruza
Dátum:

TANULÓ
PUSE Feladat Sorszám
BC
132

A feladat leírása és megoldása:

Háromszög és négyzet alakzatokat használunk, az összerakás színeivel most nem törődünk, csak a formákkal. A négyzet alakzatnál a kis kivágott résztől a mai alkalommal el kellene tekinteni.

- Mekkora a Poliuniverzum háromszög szögei? _____
- A szögek összege? _____
- Milyen háromszög ez? _____
- Mit mondhat az oldalairól? _____

- Ki tudsz-e rakni a háromszögekből négyzetet? _____
- Akár többféleképpen is? _____
- Mekkora a négyzet szögei? _____
- Miért? _____
- És a szögösszeg? _____

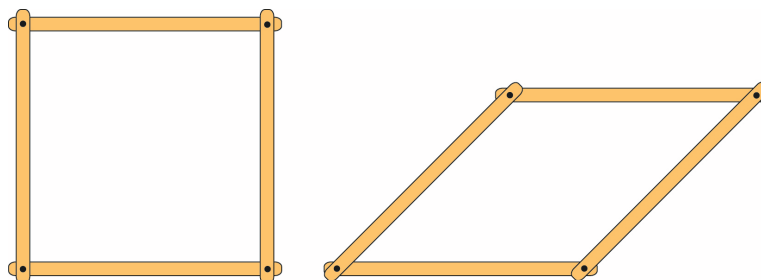
- Mekkora a Poliuniverzum négyzet szögei? _____
- És szögek összege? _____

- A Poliuniverzum négyzet és háromszög felhasználásával ki tudsz rakni ötszöget? _____
- Mekkora a szögei? _____
- És a szögek összege? _____

- Rakj ki Poliuniverzum háromszögekből egy *szabályos* hatszöget! Hasonlítsd össze a háromszög alapelem belsejében lévő hatszöggel? Miben hasonlítanak? _____
- Miben különböznek?

- Igaz-e, hogy ha egy négyzet szögei egyenlők, akkor oldalai is egyenlők? _____
- Igaz-e az állítás megfordítása:
Ha egy négyzet oldalai egyenlők, akkor szögei is egyenlők? _____

Segít az ábra:



- Mit mondhatunk az előző két állításról négyzet helyett háromszög, ötszög, hatszög esetén?

- Rakjatok ki a Poliuniverzum háromszögekből és négyzetekből minél változatosabb formájú házikókat. Minden esetben nézzétek meg, hogy mekkora szögek keletkeznek? Mekkora a házikók szögeinek összege? _____
- Hány oldalú sokszögek a házikók? _____

Néhány példa:



A feladat megoldása, megoldások:

Megjegyzés / Önértékelés: